👩‍🏫 מהדורה למורה – מכתב לעצמי – לפתוח בעוד עשר שנים

סיפור קצר · כיתה ט' · עתיד ובחירות · מסלול עולים – עברית פשוטה ומילון

💡 נוסח לעולים: טקסט בעברית פשוטה, מילון בטבלה (עם עמודה למילה בשפת הבית), שאלות קצרות, שאלות בחירה ושאלת עמדה עם פתיחי משפטים.

חלק א' – שאלות קצרות

1. **למי שחר כותבת מכתב?** · לעצמה, בעוד עשר שנים.
2. **בין אילו מגמות היא מתלבטת?** · ביולוגיה וקולנוע.
3. **מה הכי חשוב לה לשאול?** · אם היא שמחה.
4. **ממה היא מפחדת? (דבר אחד)** · לשכוח מי היא / להיות עסוקה מדי לסבתא.
5. **מה היא הבטיחה? (דבר אחד)** · להיות אמיצה / להמשיך לצייר / להיות טובה.

חלק ב' – שאלות בחירה

6. **מתי תקרא שחר את המכתב?** · ב. בעוד עשר שנים, בגיל 25
7. **בין אילו מגמות מתלבטת שחר?** · ב. ביולוגיה וקולנוע
8. **מה ההבדל שאבא מדבר עליו?** · ב. בין "מצליחה" ל"שמחה"
9. **מה עשתה שחר בסוף הסיפור?** · ב. קראה את השלט ולמדה את שם העץ

חלק ג' – העמדה שלי

10. **יש הטוענים שכבר בכיתה ט' כדאי לתכנן את העתיד ולקבוע מטרות ברורות, ויש הטוענים שעדיף להשאיר את העתיד פתוח ולגלות בדרך. באיזו עמדה אתם תומכים? נמקו, והסתמכו על פרט אחד לפחות מן הסיפור או מניסיונכם.** · תשובה פתוחה: עמדה + נימוק + ראיה (ההתלבטות בין מגמות, "הדרך שלך נראית אחרת... ואולי טובה יותר", ההבטחות, הפחד לעשות דברים "כי ככה צריך").

הערכה · מעריכים בעיקר את התוכן: עמדה + נימוק + דוגמה. לא מורידים על שגיאות כתיב.

✏️ דף עבודה – ✉️ מכתב לעצמי – לפתוח בעוד עשר שנים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

סיפור קצר · כיתה ט' · מסלול עולים – עברית פשוטה ומילון

💡 קראו את הטקסט. אפשר להיעזר במילים החשובות. אחר כך ענו על השאלות.

📖 **מילון לטקסט – מילים חשובות בעברית פשוטה**

המילה	מה זה אומר?	מילה בשפה שלי ✏️
מעטפה	שקית נייר שמכניסים לתוכה מכתב	
לפנות	לדבר או לכתוב אל מישהו	
פצעון	נקודה אדומה קטנה על העור	
מתלבטת	לא יודעת מה להחליט	
לדמיין	לראות בראש משהו שלא קיים עכשיו	
אמיצה	שיש לה אומץ	
אלון התבור	עץ ארצישראלי גדול ועתיק	

סיפור קצר · נוסח מותאם

✉️ מכתב לעצמי – לפתוח בעוד עשר שנים

א. המחנכת חילקה מעטפות. כל תלמיד כתב מכתב לעצמו – לקרוא בעוד עשר שנים.

ב. שחר כתבה לעצמה בגיל 25. היא מספרת שהיא בת 15 ומתלבטת בין מגמת ביולוגיה לקולנוע.

ג. היא שואלת את עצמה: את עדיין מציירת? את שמחה? לא "מצליחה" – שמחה.

ד. היא מדמיינת את העתיד: מקצועות חדשים, אולי מכוניות שנוסעות לבד. היא מפחדת לשכוח מי היא.

ה. היא מבטיחה: להיות אמיצה, להגיד "טעיתי", להמשיך לצייר ולהיות טובה לאנשים.

חלק א': שאלות קצרות

1. למי שחר כותבת מכתב?

2. בין אילו מגמות היא מתלבטת?

3. מה הכי חשוב לה לשאול?

4. ממה היא מפחדת? (דבר אחד)

5. מה היא הבטיחה? (דבר אחד)

_____

חלק ב': שאלות בחירה

6. מתי תקרא שחר את המכתב? (הקיפו)

◯ א. מחר

◯ ב. בעוד עשר שנים, בגיל 25

◯ ג. בסוף השנה

◯ ד. בעוד שנה

7. בין אילו מגמות מתלבטת שחר? (הקיפו)

◯ א. מתמטיקה ופיזיקה

◯ ב. ביולוגיה וקולנוע

◯ ג. אמנות ומוזיקה

◯ ד. מחשבים וספרות

8. מה ההבדל שאבא מדבר עליו? (הקיפו)

◯ א. בין לימודים לעבודה

◯ ב. בין "מצליחה" ל"שמחה"

◯ ג. בין חורף לקיץ

◯ ד. בין חברים למשפחה

9. מה עשתה שחר בסוף הסיפור? (הקיפו)

◯ א. קרעה את המכתב

◯ ב. קראה את השלט ולמדה את שם העץ

◯ ג. חזרה לכתוב

◯ ד. יצאה לטיול

חלק ג': העמדה שלי

10. יש הטוענים שכבר בכיתה ט' כדאי לתכנן את העתיד ולקבוע מטרות ברורות, ויש הטוענים שעדיף להשאיר את העתיד פתוח ולגלות בדרך. באיזו עמדה אתם תומכים? נמקו, והסתמכו על פרט אחד לפחות מן הסיפור או מניסיונכם.

💡 (תזכורת לכתיבת תשובה מלאה: הצהרת עמדה ברורה + נימוק הגיוני + הוכחה או דוגמה)

אני חושב/ת ש _____

הסיבה היא _____

למשל, בטקסט כתוב _____

_____

_____

🎟️ כרטיס יציאה

1. מילה חדשה שלמדתי: _____

2. מילה שעדיין קשה לי: _____

איך הרגשתי בתרגול? ☐ 😀 ☐ 🙂 ☐ 😐 ☐ 😟